

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Согласовано
Начальник РУО



А.В.Тимков

«Утверждаю»
Директор МБОУ-ДО
«Первомайская СПШ»
Р.Н. Пангин



Приказ № 2-0 от 11.01.2024 г.

Программа развития
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования «Первомайская
спортивная школ» на 2024 -2025гг.

с. Первомайское 2024г.

Авторы программы:

Пангин Роман Николаевич- директор МБОУ ДО «Первомайская спортивная школа»

Князева Надежда Ильинична – заместитель директора по учебно - спортивно работе МБОУ ДО «Первомайская спортивная школа»

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 « Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам спортивной подготовки
- Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Целью программы является обеспечение условий для развития дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Первомайская СШ», создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения и достижение высоких спортивных достижений.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.

2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 7 до 18 лет;

4. Организация содержательного досуга, повышение уровня спортивных способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Сроки реализации Программы: 2024-2025 г.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется период 2024-2025г:

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся СШ - приобретение практических навыков и спортивных достижений поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых спортивных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию по виду спорта.

Программа включает следующие **направления:**

1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. **Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление**, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс спортивной школы инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы спортивной школы научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение спортивных мероприятий районного и областного уровня согласно утвержденного календарного плана спортивно – массовых мероприятий на учебный год.

5. **Работа с кадрами** предусматривает проведение тренерских советов, педсоветов, методических советов для тренеров - преподавателей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в тренировочный, воспитательный процесс.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ МБОУ ДО «Первомайской спортивной школы»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Статус: образовательное учреждение дополнительного образования;

тип: физкультурно-спортивная направленность,

вид: спортивная школа.

МБОУ ДО «Первомайская СШ» выполняет следующие функции:

-осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

-проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

-представление учащимся равных условий для обучения в МБОУ ДО «Первомайская СШ», а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;

-способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

-оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждения;

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБОУ ДО «Первомайская СШ» производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, спортивно – оздоровительный этап на 46недель, спортивной подготовки 52 недели.

В детско--юношеской спортивной школе работает 8 штатных тренера-преподавателя, 8 тренеров –преподавателей совместителей, 7 видов спорта

- волейбол

-баскетбол

-греко --римская борьба

-легкая атлетика

-гиревой спорт

-футбол

-бокс

На 1 сентября 2024-2025г планируется зачислить в МБОУ ДО «Первомайской спортивной школы» 511 обучающихся.

В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагерь (с дневным пребыванием), на своей базе. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных группах. Содержание деятельности группы определяется тренером -преподавателем с учетом учебных планов и образовательных программ. Образовательные программы учреждения модифицированные, разработанные на основе утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту РФ «Программы по спортивной подготовке для спортивных школ»

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает тренерско-преподавательский совет. Порядок его работы определяется Положением о тренерском совете.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МБОУ ДО «Первомайская спортивная школа»

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является

привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны.

Создание концепции развития МБОУ ДО «Первомайская спортивная школа», учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития МБОУ ДО «Первомайская спортивная школа» рассчитана на период 2023-2025годы.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является Федеральным законом №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» деятельности по дополнительным общеобразовательным программам положением об учреждении дополнительного образования детей № 1008 от 29 августа 2013г.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция МБОУ ДО «Первомайская СШ» строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого тренировочного процесса на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс дополнительного образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых

проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Первомайская спортивная школа» – это учреждение для обучающихся в нём спортсменов, тренеров-преподавателей, Учреждение, которое:

координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;

осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;

организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;

осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;

оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде спортивной направленности;

принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;

выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров -преподавателей дополнительного образования;

формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;

организует и проводит методические объединения для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;

организует работу летних оздоровительных лагерей, учебно-тренировочных сборов;

привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных услуг, грантов, добровольных пожертвований.

организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями районные, областные массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);

организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процесса МБОУ ДО «Первомайская спортивная школа» играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в спортивной школе является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является Томский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры (ТОИПКРО).

ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В спортивной школе работают 8 тренеров – преподавателей (6 человек с высшим профессиональным образованием), из них имеют высшую – 2 человека, соответствие занимаемой должности 6. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей, курсы повышения квалификации 100%

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2023-2025 г.г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и тренерско -преподавательских кадров спортивной школе в срок до 2026года.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами спортивную школу к 2025году.
4. Обеспечить участие педагогов в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «Первомайская спортивной школы» на 2024-2025гг.

Концепция развития спортивной школы определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2024-2025гг.

Концепция является:

социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);

межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);

организационно -педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

формировать образовательную политику учреждения;

определять основы нормативного и финансового обеспечения развития спортивной школы;

принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

спортивная школа является основным заказчиком и пользователям образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития Первомайской спортивной школы будут выступать:

согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;

реализация дополнительных образовательных программ и программ спортивной подготовки, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;

рост личных достижений участников образовательного процесса;

развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;

качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие спортивной школы.

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития спортивной школы

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. Участие спортивной школы в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ .

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности спортивной школы является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда спортивная школа обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности спортивной школы в 2024-2026гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** спортивной школы в 2024-2025 гг. станут:

□ совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;

повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,

поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,

патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,

дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;

развитие кадровых, программно - методических, материально-технических и финансовых ресурсов спортивной школы.

Условия решения поставленных задач:

1. *Удовлетворение образовательных потребностей учащихся*

разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;

осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

2. *Формирование и развитие коллектива единомышленников*

организовать взаимодействие между группами спортивной школы через разработку и реализацию целевых программ и проектов;

поддерживать и развивать традиции спортивной школы;

организовать детское самоуправление спортивной школы

Профессионально - личностное развитие педагогов

организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;

оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по

проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

4. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа спортивная школа
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» и других областных мероприятий;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:

Основные ценности образовательного процесса в спортивной школы:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества,
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды спортивной школы открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия спортивной школы с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды спортивной школы.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий спортивной школы, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников спортивной школы в самоуправлении, социокультурных развивающих программах

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, «капустников», фестивалей, смотров, и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В МБОУ ДО Первомайской спортивной школы модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития спортивной школы была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося спортивной школы

В спортивно-оздоровительные этап зачисляются дети и подростки в возрасте 7-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В группах спортивной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на этап спортивной подготовки.

Группы спортивной подготовки формируется из обучающихся, не моложе 10-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, учреждений начального профессионального образования, учреждений среднего специального образования.

В МБОУ ДО «Первомайская спортивная школа» устанавливается наполняемость групп обучающимися по видам спорта:

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп
Спортивно-оздоровительный этап	возраст 7-18 лет	15
Этап начальной подготовки	До года	15
	Свыше года	14
Учебно-тренировочный этап	До 2-х лет	13
	Свыше 2-х лет	12

На первой ступени осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия и малыми группами.

Итог освоения: присвоение спортивных разрядов и званий, сдача норм ГТО подготовка поступления в специализированные ВУЗы, техникумы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников спортивной школы строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказания дополнительных образовательных услуг **по основным направлениям**. В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2025 года:

Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;

- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «Первомайская спортивной школы»

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование площадки Первомайской спортивной школы для проведения традиционных массовых мероприятий (гурниров, Первенств Первомайского района, Томской области.д.);
- развитие на базе спортивной школы проекта «Поддержка будущих профессионалов», направленного на повышение конкурентоспособности молодых специалистов (конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, конкурсы и т.д.);
- организация деятельности центра стажировок для молодёжи (практика для студентов педагогических ВУЗов на базе спортивной школы);
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития спортивной школы
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- методическое сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

3. Повысить социальную активность выпускников спортивной школы через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.

4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и тренеров спортивной школы.

5. Модернизировать систему управления спортивной школы.

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

8. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

9. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы спортивной школы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ ДО «Первомайская СШ»

ПЕРВЫЙ ЭТАП.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. Спортивная школа будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий,

как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ВТОРОЙ ЭТАП.

Второй этап реализации концепции развития спортивной школы - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «Первомайская СШ»

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа СШ инспектируется учредителями по плану. Внутришкольный контроль осуществляет администрация спортивной школы в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2024-2025 гг.

Развитие нормативно- правовой базы.

№ n/n	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4
1.	<i>Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам СШ.</i>	<i>2024 г.</i>	<i>Администрация</i>
2.	<i>Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>зам.директора по УСР</i>

Совершенствование учебно-методической базы.

№ n/n	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	<i>Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.</i>	<i>2024 -2025г</i>	<i>заместитель директора по УСР</i>
2.	<i>Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>администрация, тренеры</i>
3.	<i>Анализ выполнения учебных</i>	<i>декабрь,</i>	<i>заместитель</i>

	<i>программ.</i>	<i>МАЙ</i> <i>ежегодно</i>	<i>директора по УСР</i>
4.	<i>Разработка информационного сайта учреждения .</i>	<i>В течении года,</i>	<i>администрация</i>
5.	<i>Создание информационной карты о деятельности учреждения.</i>	<i>сентябрь.</i>	<i>заместитель директора по УСР</i>
6	<i>Анализ выступления учащихся на соревнованиях за каждое полугодие.</i>	<i>2024-2025</i>	<i>Тренеры-преподаватели</i>
7	<i>Создание банка данных по обобщению опыта педагогов спортивной школы.</i>	<i>2024-2025г.</i>	<i>администрация</i>

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	<i>Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 3 года.</i>	<i>2024г</i>	<i>заместитель директора по УСР</i>
2.	<i>Планирование обучения педагогов СИИ на курсах переподготовки.</i>	<i>ноябрь, 2024</i>	<i>заместитель директора по УСР</i>
3.	<i>Проведение консультаций и семинаров, совещаний по</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>администрация</i>

	<i>актуальным вопросам.</i>		
4.	<i>Участие в областных конкурсах педагогов дополнительного образования.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>тренеры-преподаватели</i>
5.	<i>Утверждение тем для самообразования педагогов.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>директор</i>
6.	<i>Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.</i>	<i>Согласно плана работы</i>	<i>тренеры-преподаватели, заместитель директора по УСР</i>
7.	<i>Анкетирование педагогов по изучению потребностей.</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>заместитель директора по СМР</i>
8.	<i>Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УСР</i>

Организационно-образовательная деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	<i>Планирование воспитательных мероприятий</i>	<i>сентябрь ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УСР</i>
2.	<i>Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация, тренеры - преподаватели</i>

3.	Участие в областных и всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
4.	Утверждение плана подготовки к проверке по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области	2024г	директор ДЮСШ зам директора по УСР, тренеры - преподаватели
5	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	сентябрь 2024-2025	заместитель директора по УСР
6	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности СШ.	ежегодно май	заместитель директора по УСР
7	Организация работы катков в зимний период.	декабрь-март	администрация
8	Проведение Дня здоровья.	апрель ежегодно	тренеры-преподаватели
9	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	июль-август ежегодно	заместитель директора по УСР
10	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на отделениях	ежегодно по требованию	администрация, тренеры-преподаватели

Работа с общеобразовательными школами.

№ n/n	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций СШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)	октябрь ежегодно	заместитель директора по УВР
2.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.	Сентябрь- май ежегодно	директор
3.	Организация соревнований среди школьных команд по видам спорта: районные, окружные, региональные и т.д.	сентябрь - май ежегодно	Администрация тренеры- преподаватели
4.	Анализ участия в соревнованиях учащихся по школам.	май ежегодно	заместитель директора по УСР
5.	Организация методических объединений	По плану работы	администрация, тренеры- преподаватели, учителя физической культуры
6.	Организация работы спортивных секций на базах общеобразовательных школ.	весь период	директор

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения спортивной школы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.	ежегодно	администрация
3.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	2024-2025	Администрация, тренеры - преподаватели

Принципы, в основе деятельности спортивной школы:

- *Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;*
- *Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;*
- *Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их высоких спортивных достижений;*
- *Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.*

Концептуальная идея деятельности спортивной школы – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.