

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Первомайская спортивная школа»**

**ПРОГРАММ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Витязь»**

02.06.2025 по 24.06.2025 г.

с. Первомайское 2025 г.

Пояснительная записка.

Данная программа является частью программы деятельности МБОУ ДО «Первомайская СШ». Она разработана в связи с необходимостью усиления внимания к организации оздоровления, занятости и отдыха детей в каникулярное время. Этот период вызывает особые опасения, так как большую часть свободного времени дети и подростки проводят вне школы, вне семьи. Совместное участие в различных мероприятиях с группой сверстников должно способствовать процессу социализации детей, их самореализации в условиях неформального общения. Так как лагерь базируется в учреждении дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности, приоритетными задачами являются формирование у детей стойкой мотивации к занятиям физкультурой и спортом, сознания особой ценности здоровья, стремления к здоровому образу жизни, приобретение знаний в области гигиены, физкультуры и спорта.

Принятие программы организации летнего оздоровительного периода в МБОУ ДО «Первомайская СШ» вызвано:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования; обобщить опыт предыдущих лет; модернизировать старые формы и ввести новые; использовать богатый творческий потенциал тренеров в реализации целей и задач программы;
- повышением спроса населения на организованный оздоровительный отдых детей и подростков.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание оптимальных условий, обеспечивающих:

- полноценный отдых детей, их оздоровление и занятость;
- уменьшение количества правонарушений подростков в каникулярный период;
- формирование у участников воспитательно-оздоровительного процесса устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, систематическим занятиям по видам спорта;

ЗАДАЧИ:

- способствовать укреплению и совершенствованию спортивных навыков, приобретенных на учебно-тренировочных занятиях;
- способствовать развитию физических качеств;
- обеспечивать в приоритетном порядке отдых, оздоровление и занятость детей, нуждающихся в особой защите государства;
- создавать необходимую творческую атмосферу в коллективе: взаимопонимание, доверие, уважение друг к другу;
- использовать период летнего отдыха для активного обучения детей основам безопасной жизнедеятельности в условиях социума;
- оказывать реальную помощь семье, снять социальную напряженность;

- снизить показатель детской преступности через максимальное вовлечение детей в различные формы отдыха и занятости;
- способствовать процессу саморазвития и самореализации каждого ребенка.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через использование различных видов деятельности;
- предоставление ребенку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;
- одобрение результатов деятельности ребенка в какой-либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;
- поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;
- исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;
- помощь в организации самоанализа, оценивания ребенком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
- приоритетность результатов, полученных ребенком;
- стремление к саморазвитию.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Объектами программы являются обучающихся спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки, родители, тренерско -преподавательский коллектив.

Работа лагеря осуществляется в соответствии с перспективным планом мероприятий СШ по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков. Он обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором школы. Педагогический коллектив каждой смены разрабатывает в соответствии с перспективным планом свой план работы, который утверждается начальником смены. Режим работы устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и утверждается приказом начальника смены.

Воспитательная работа в лагере основывается на системе коллективной творческой деятельности и строится с учетом состояния здоровья детей. Приоритетными вопросами являются формирование стойкой мотивации к занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, совершенствование физических качеств детей, развитие их творческих способностей.

Основными средствами воспитательного воздействия на личность каждого ребенка методами стимулирования интереса и творческой активности детей, способами создания эмоционального фона жизнедеятельности детского

коллектива являются игровые формы работы (спортивные, соревновательные, подвижные, сюжетно-ролевые и т.д.)

В лагере создаются благоприятные возможности для привлечения детей к занятиям по виду спорта. Физическая работа соответствует интересам детей, развивает инициативу, строится на принципах добровольности, с учетом оптимального двигательного режима, индивидуальных возможностей учащихся.

В процессе функционирования лагеря происходит формирование двух разновозрастных отрядов, знакомство с правилами и традициями школы, выработка единых норм поведения, определение творческих планов смен и отрядов, выявление лидеров, подбор и обучение вожатых, проведение конкурсов, смотров, соревнований, спортивно-оздоровительная работа;

- совершенствование умений и навыков, полученных в ходе учебно-тренировочного процесса;
- всемерное развитие инициативы и самостоятельности в процессе занятий физическими упражнениями;
- содействие формированию основных санитарно-гигиенических навыков;
- формирование инструкторских умений и навыков, необходимых при организации самостоятельных индивидуальных и групповых занятий физическими упражнениями.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ

Процесс физического воспитания в лагере регулируется через следующие формы работы:

- инструктаж с работниками и обучающимися лагеря по ПБ, ОТ и АТЗ
- утренняя гигиеническая гимнастика;
- занятия физическими упражнениями в отрядах, звеньях;
- прогулки, экскурсии, походы, игры на местности;
- проведение массовых спортивных соревнований, праздников;
- проведение встреч с ведущими спортсменами, тренерами, ветеранами войны и спорта;

Используя все эти формы организации работы по физическому воспитанию, необходимо ее организовывать по принципу «Пирамиды».

Основание пирамиды должны составлять: утренняя гигиеническая гимнастика (проводимая в отрядах), воздушные солнечные ванны, ходьба босиком, санитарно-гигиеническое просвещение, физкультурно-спортивные занятия в отрядах, соревнованиях, отрядные спартакиады, межотрядные встречи по отдельным видам спорта.

Вершина пирамиды: первенства лагеря по отдельным видам спорта, дни побития рекордов, общелагерная спартакиада «Олимпийские надежды», ГТО.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- создание информационной базы данных о существующих методах и приемах работы в каникулярный период;
- изучение накопленного педагогического опыта и использование его в своей деятельности;
- определение путей повышения квалификации педагогов в области работы в каникулярный период, освоение ими новых социальных и методических технологий;
- организация активного отдыха;
- изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанников;
- обучение детей способам достижения максимальной эффективности в процессе труда, отдыха и оздоровления.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Руководящие и педагогические кадры на период каникулярного времени назначаются директором СШ и формируются из тренеров школы. Осуществляется содействие в обеспечении перехода педагогических кадров к работе летний период через организацию: семинаров, семинаров-практикумов, инструктивных совещаний, инструктажей.

В кадровый состав входят:

- начальник лагерной смены;
- руководители по отрядам (из числа тренеров-преподавателей);

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Укрепление физического, психического, нравственного здоровья детей
2. Формирование навыков здорового образа жизни
3. Приобретение детьми нового положительного жизненного опыта.
4. Совершенствование спортивного мастерства по виду спорта.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Внешкольник 2002-2006г.
2. Дополнительное образование 2006-2010г
3. Лето-2015. Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха детей и подростков, .
4. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха, Москва «Владос», 1999гг.
5. «Здравствуй, лето!»: сборник нормативных, инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков./ под ред. Л.Ф.Савиновой – Ставрополь: СКИПКРО, 2001г. – 144с.

